Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på skolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Skolen ved Himmelhøj	
Praktikkoordinator på skolen:	Skoleleder Maria Bælum Mauria	
Dato:	August 2026	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

<u>På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver</u>

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:
- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang	- Præsentation af de/den studerende for skolens personale (praktiklærer(e), praktikkoordinator, evt. ledelse). - Introduktion til skolens praksis, pædagogiske tilgang og specialpædagogiske metoder. - Vi vil fortælle om skolens værdigrundlag. - Vi fortæller om eleverne i din kommende praktikklasse og særlige opmærksomhedspunkter om de enkelte børn. Hvis der er enkelte andre af skolens elever, som du skal vide noget særligt i forhold til, fortæller vi også dette. - Mødetider, pauser, rygeregler og mødepligt - du ser dit kommende skema. - Nøgle-/adgangsforhold. - Tavshedspligt og etik.

	- Udvidede underretningspligt. - Rundvisning på skolen, herunder: klasselokaler, fællesrum, motorikfaciliteter, udendørsarealer, personalerum, kontor, garderobe, m.m. - Præsentation af dig som studerende - er der noget særligt, som vi som praktiksted skal vide, og som vi kan tage hensyn. Er der noget ved vores elevgruppe, du tror vil udfordre dig, og hvad glæder du dig til i mødet med vores elever.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	Dit skema vil være 4 dage om ugen, hvor du følger din praktiklærers timer i en af vores klasser. Du vil være en del af alt fra afhentning af børn ved taxaen, elevernes undervisning, elevernes pauser i klassen og frikvarterer på skolens legeplads. På vores skole er der altid opsyn med alle elever. En gang om ugen vil du være med til teammøde, som ligger tirsdage eller torsdage i tidsrummet 14-16. 8 gange om året har vi aftenmøder, hvis et af disse ligger i din praktikperiode, skal du gerne deltage i dette (hvis det har relevans - fx hvis mødet er en oplægsholder udefra).
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 3. årgang	Vi forventer, at du møder vores elever omsorgsfuldt og respektfuldt. Hvis noget undrer dig, skal du altid spørge din praktiklærer. Vores elever bliver let forstyrret, så der er ikke stor plads til 'voksensnak' i løbet af selve skoledagen. Med vores elevgruppe skal du tænke kreativt og nogle gange lede efter de helt små udviklingsområder og fremskridt. Du skal være indstillet på at blive overrasket hver dag og hurtigt kunne justere din undervisning. Nogle gange er det, man har forberedt ikke muligt at gennemføre. Andre gange rammer man det helt rigtige, og så skal man hurtigt kunne improvisere og bygge ovenpå, fordi det er lige nu, der er 'et åbent vindue for læring'.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	Du får i vejledningen med din praktikvejleder mulighed for et fortroligt og reflekterende rum, hvor der også er plads til 'de store spørgsmål' - hvad er et godt liv, hvad er et godt skoleliv, hvordan hjælper og guider jeg bedst forældre i sårbare livspositioner, hvad er de vigtigste ting mine elever kan tage med sig efter 10 års folkeskolegang. Hvordan motiverer jeg mine elever (vi har været til oplæg af Dorthe Birkemose om motivation, måske er dette aktuelt at inddrage i din vejledning). Hvordan passer jeg på mig selv som lærer og omsorgspersonale i et arbejde med følelsesmæssigt høje krav? (måske er det relevant i din vejledning at snakke om begreberne omsorgstræthed, forråelse, overinvolvering, underinvolvering)

	I arbejdet med vores elevgruppe er du således i høj grad en reflekterende udøver. <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson ***Se oversigt over mål for integreret praktik, de ni dimensioner i lærerrollen og progression i læreruddannelsen.***
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	Vi ønsker, at studerende hos os får blik for og måske interesse indenfor den vidtgående specialundervisning. I tilrettelæggelsen af undervisning til vores elevgruppe må vi ofte tænke ud af boksen og ramme eleverne både på deres særlige interesser og deres særlige læringsstile. Vi kan tilbyde dig tæt vejledning i din praktik hos os og tydelig tilbagemelding på din faglige undervisning og din kontakt med eleverne. Vi har i forvejen som kollegaer imellem et åbnet rum og samarbejde, hvor der er plads til spørgsmål, undring, ros og skulderklap. Der vil komme en naturlig progression igennem din praktik hos os, hvor du vil starte, som iagttager, være deltager og til sidst have en mere styrende rolle i klasserummet.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb på 3. årgang.	Efter din praktik hos os er du til et evaluerende møde med din vejleder og skolens ledelse. Vi ønsker at få feedback i forhold til, hvad vi kan ændre og forbedre til kommende praktikanter.